

**PEMBINAAN INDEKS PERLAKUAN
MELEPAK DAN FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHINYA DI KALANGAN
PELAJAR SEKOLAH MENENGAH DI
NEGERI JOHOR**

PROF.MADYA DR.HJ. AZIZI HJ YAHAYA

**Prof Madya Dr. Raja Roslan Raja Abd
Rahman (UTEM)**

Gan Lui Nam

Latar Belakang Masalah

- Rustam A. Sani (1994), masalah melepak tidak hanya berlaku di Malaysia tetapi menjadi masalah seluruh dunia.
- Hari ini aktiviti melepak telah melalui transisi lokasi. Kalau dahulu tempat-tempat awam seperti taman-taman permainan, stesen bas dan kawasan pejalan kaki tetapi sekarang menular ke lokasi yang lebih 'eksklusif' seperti pusat hiburan dan kafe.
- Akhbar Utusan Malaysia, 8 September 2006, melaporkan bahawa lebih 30 pelajar sekolah yang sedang leka bermain permainan komputer di sebuah kafe siber di Taman Pelangi di sini terkejut apabila pusat internet itu diserbu oleh pihak polis dan MBB.
- Wong Khek Seng (1996), budaya melepak boleh membantut perkembangan ekonomi negara. Budaya melepak menjadikan generasi muda malas dan seterusnya meningkatkan kadar pengangguran.
- Azalina (dalam Samsudin,et.al., 2006), golongan belia adalah kelompok penting dalam usaha kerajaan membangunkan modal insan. Dengan itu, usaha pembangunan belia yang dilaksanakan mestilah dipatah agar ia memberikan kadar pulangan pelaburan yang setimpal dengan pelaburan perbelanjaan kerajaan.

Penyataan Masalah

- Majoriti remaja yang melepak terdiri daripada remaja yang masih bersekolah antara umur 16 hingga 18 tahun.
- Aktiviti melepak kini bukan sahaja melibatkan penggunaan wang dan masa yang terbuang tanpa faedah, namun ada pihak yang mengaitkan remaja yang melepak turut terlibat dengan gejala sosial yang lain.
- Sudah lama pendekatan menangani masalah melepak pelajar dilihat agak kurang berkesan kerana tiada jalinan kerjasama yang bersepadu.
- Kerjasama membendung masalah melepak pelajar bukan setakat melibatkan ibu bapa, guru, polis dan Kementerian Pelajaran tetapi juga pemilik premis perniagaan.

Persoalan Kajian

- **Apakah faktor-faktor dominan (peranan ibu bapa, sekolah dan rakan) yang mempengaruhi aktiviti melepak di kalangan pelajar sekolah menengah?**
- **Apakah indeks perlakuan melepak di kalangan pelajar sekolah menengah?**
- **Adakah terdapat hubungan signifikan antara perlakuan melepak dengan peranan ibu bapa, sekolah dan rakan di kalangan pelajar sekolah menengah?**
- **Adakah terdapat perbezaan signifikan antara perlakuan melepak dengan jantina, lokasi tempat kediaman, lokasi sekolah di kalangan pelajar sekolah menengah?**

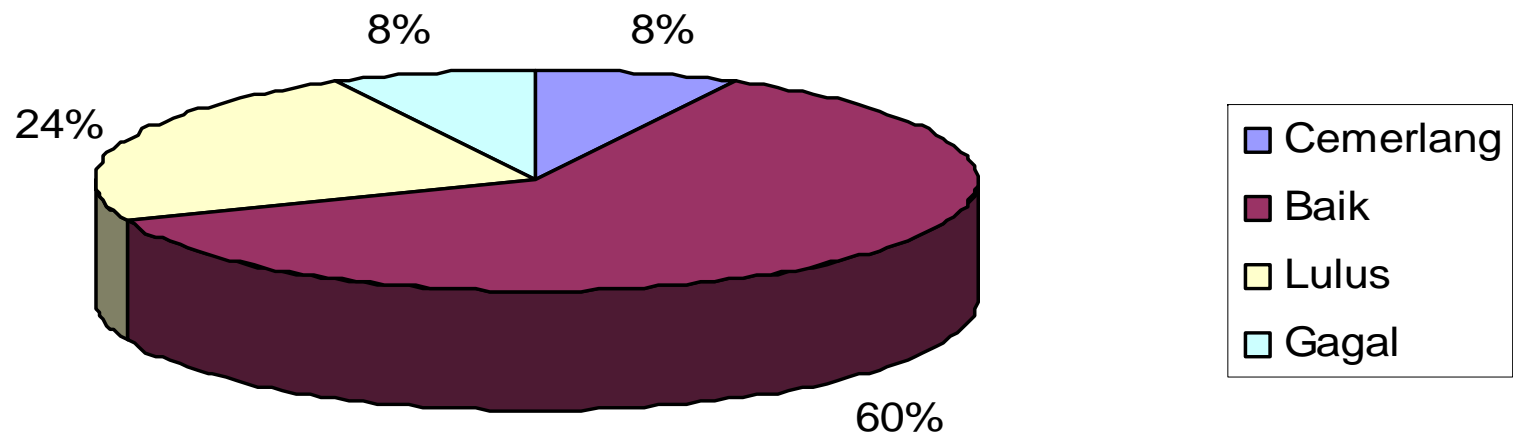
Skop Kajian

- Kajian ini tertumpu kepada pembinaan indeks perlakuan melepak dan menggunakan indeks yang dikira untuk menentukan tahap perlakuan melepak di kalangan pelajar sekolah menengah.
- Kajian ini juga digunakan untuk mengkaji faktor-faktor seperti peranan ibu bapa, peranan sekolah dan peranan rakan dalam mempengaruhi perlakuan melepak di kalangan pelajar sekolah menengah.
- Kajian ini juga digunakan untuk melihat hubungan perlakuan lepak dengan jantina, lokasi tempat kediaman dan lokasi sekolah.

Metodologi

- **Reka Bentuk Kajian** - penyelidikan deskriptif dan tinjauan inferensi
- **Tempat Kajian** – Sekolah menengah di daerah Pasir Gudang, Johor Bahru , Masai, Batu Pahat , Pontian dan Mersing
- **Subjek Kajian** –
 - ***Populasi** - Kajian ini menggunakan 384 pelajar dari enam buah sekolah menengah yang berlainan daerah di negeri Johor dipilih rawak untuk dijadikan sebagai sampel.
 - ***Sampel** - Persampelan kelompok atas kelompok
- **Instrumen Kajian** – Soalan soal selidik
- **Kadar Pulangan Borang Soal Selidik** – Sebanyak 96.0 peratus set soal selidik telah dikembalikan daripada 400 set yang telah diedarkan.
- **Kajian Rintis**
-

Bilangan Responden Mengikut Prestasi Akhir Tahun

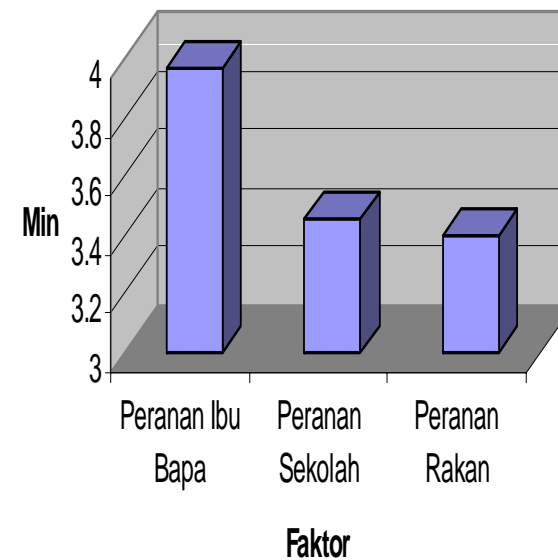


Analisis Data

Persoalan 1:

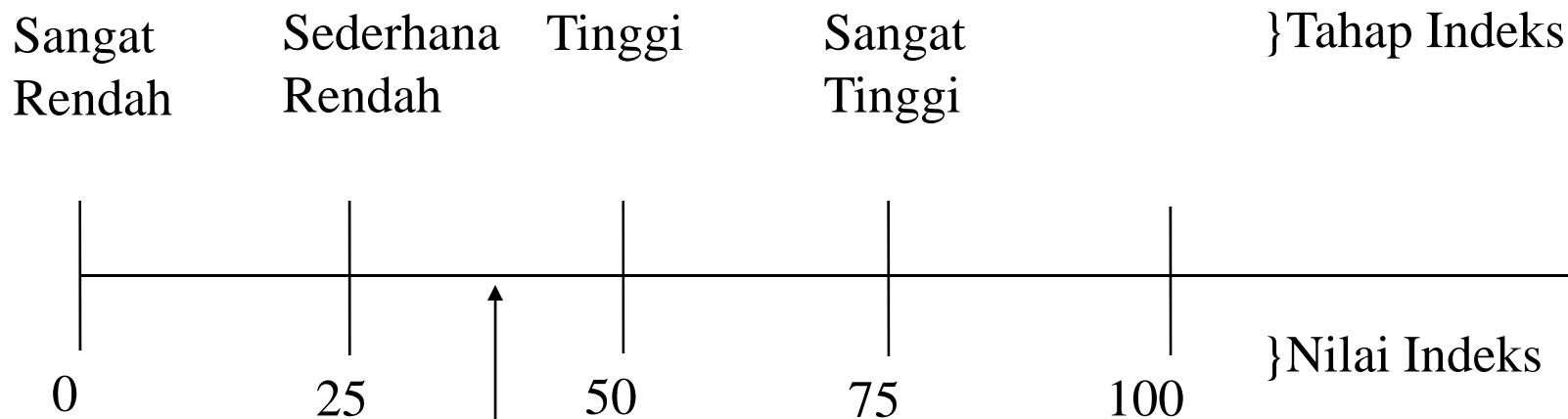
- Apakah faktor-faktor dominan (peranan ibu bapa, sekolah dan rakan) yang mempengaruhi aktiviti melepak di kalangan pelajar sekolah menengah?

Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Perlakuan Melepak



Persoalan 2:

- Apakah indeks perlakuan melepak di kalangan pelajar sekolah menengah?



34.43 (Tahap Sederhana Rendah)

Persoalan 3

- Adakah terdapat hubungan signifikan antara perlakuan melepak dengan peranan ibu bapa, sekolah dan rakan di kalangan pelajar sekolah menengah?

**Hipotesis 1.1 :Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara perlakuan melepak dengan peranan ibu bapa di kalangan pelajar sekolah menengah
--DITOLAK**

**Hipotesis 1.2 :Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara perlakuan melepak dengan peranan sekolah di kalangan pelajar sekolah menengah
--DITOLAK**

**Hipotesis 1.3 :Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara perlakuan melepak dengan peranan rakan di kalangan pelajar sekolah menengah
--DITOLAK**

Persoalan 4

- Adakah terdapat perbezaan signifikan antara perlakuan melepak dengan jantina, lokasi tempat kediaman, lokasi sekolah di kalangan pelajar sekolah menengah?

Hipotesis 2.1 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara perlakuan melepak dengan jantina di kalangan pelajar sekolah menengah

--DITERIMA

Hipotesis 2.2 : Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara perlakuan melepak dengan lokasi tempat kediaman di kalangan pelajar sekolah menengah

--DITERIMA

Hipotesis 2.3 : Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara perlakuan melepak dengan lokasi sekolah di kalangan pelajar sekolah menengah

--DITERIMA

Cadangan Penyelidik

- Ibu bapa perlu menyediakan persekitaran rumah yang sesuai supaya anak selesa menghabiskan kebanyakan masa di rumah. Keadaan harmoni menyebabkan anak cenderung tinggal di rumah daripada merayau-rayau di merata-rata tempat.
- Ibu bapa perlu meluangkan masa menjalankan aktiviti bersama anak dan memantau aktiviti anak agar mereka dapat menggunakan masa dengan aktiviti berfaedah demi mengelakkan mereka daripada bercampur-gaul dengan rakan bermasalah tingkah laku
- Pengawalan disiplin perlu diketatkan disamping memberi nasihat. Kesalahan seperti merayau-rayau di luar bilik darjah perlu diambil perhatian dan tindakan yang wajar. Tetapi bukan mengambil tindakan seperti gantung sekolah. Tindakan yang tidak berkesan akan menjadi titik permulaan perlakuan melepak atau lebih serius perlakuan jenayah.
- Semua guru bukan sahaja kauselor perlu sentiasa memahami masalah pelajar dan membimbing mereka menyelesaikan masalah, bukan hanya masalah pelajaran, bahkan juga masalah peribadi. Ini kerana kebanyakan pelajar menyimpang dari tingkah laku normal adalah berpunca daripada masalah peribadi.

Cadangan Kajian Lanjutan

- a) Kajian boleh dijalankan lebih komprehensif dengan melibatkan sampel yang lebih banyak seperti melibatkan semua pelajar di negeri Johor.
- b) Kajian boleh dijalankan dengan mengkaji faktor selain daripada peranan ibu bapa, sekolah dan rakan. Menurut Sezali Din (1997), menegaskan bahawa pengaruh media turut mempengaruhi perkembangan budaya melepak di kalangan remaja. Kemunculan budaya 'rock' dan 'rap' menyebabkan budaya melepak semakin menular.
- c) Kajian boleh dijalankan dengan menggunakan responden sekolah rendah.
- d) Kajian boleh dijalankan dengan mengabungkan kaedah kuantitatif dengan kaedah kualitatif.
- e) Kajian boleh dijalankan menggunakan sampel daripada golongan yang tinggal di luar bandar tetapi bersekolah di bandar.